

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Гаптин  
« 18 » 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География почв с основами ландшафтоведения»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 ОФО (8 семестр), 3 ЗФО (9 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География, Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат геологических наук Звонко Е.А.;

старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Рыбальченко Виталий Валентинович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии Е.А. Звонко Е.А. Звонко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук С.Н. Насторенко С.Н. Насторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Саенко

В.В. Саенко

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по изучению почвенного покрова, по почвенно-географическому районированию. Формирование у студентов знаний о закономерностях дифференциации, динамике, эволюции ландшафтной оболочки; знакомство с научными основами оптимизации взаимодействия человека с природой.

Задачи:

- рассмотреть понятие о ландшафте, его составляющих частях;
- изучить представления об основных свойствах ландшафтов, иерархии природных систем, структуре природных комплексов (ПК), основные подходы к их выделению;
- сформировать представления о генезисе, эволюции и динамике ПК, возрасте ландшафтов, видах динамики ландшафтов;
- дать представление о закономерностях распространения основных типов почв, по охране почв и их рациональному использованию;
- анализ современных изменений почв и влияния хозяйственной деятельности человека на почвенный покров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «География почв с основами ландшафтоведения» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.04).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* видов поверхностных геологических отложений, типов климата, географических закономерностей,

*умения* определять типы отложений, характер растительности и климатических условий,

*навыки* построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «общее землеведение», «метеорология с основами климатологии», «общая гидрология», «геология», «геоморфология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «ландшафтоведение», «биогеография», «физическая география материков и океанов».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека, выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана, применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики на базе полученных знаний в процессе обучения.</p>	<p>Знает: теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области географии и биологии в школе; технологии по оформлению результатов исследований и их представлению; как установить взаимосвязь между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе географических знаний.</p> <p>Умеет: грамотно планировать работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение всех ее этапов; работать с учебной и научной литературой; применять знания географических и биологических наук для решения профильных задач; организовывать работу по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в изучении объектов природной среды, природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География почв с основами ландшафтоведения», должны:

*знать* главные закономерности распространения почв, систему таксономических единиц почвенно-географического районирования, иметь представление о почве, как основе ландшафта, через которую осуществляется взаимосвязь и взаимодействие с другими его компонентами. Понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности,

классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

*уметь* находить на карте основные ареалы распространения почв. Уметь характеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов, выявлять закономерности территориальной дифференциации, выделять типы и виды ландшафтов, описывать их

*владеть навыками* построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт. Пользоваться методикой определения ландшафтов, построения ландшафтных карт, профилей

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> (2зач. ед)	<b>72</b> (2зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	14	4
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Тема 1. Почвенный покров Мира. России.

Классификация почв. География распространённых типов почв. Почвы полярных и тундровых ландшафтов, зон таёжных смешанных и лиственных лесов, лугово-разнотравных степей и сухих степей, пустынь, тропического и субтропического поясов. Почвы горных областей. Почвы России.

###### Тема 2. Почвы Луганщины

Классификация почв Луганщины. География распространённых типов почв нашего края. Почвы равнинной – северной и возвышенной – южной частей региона. Специфические типы почв Луганщины.

**Тема 3. Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.**

Факторы деградации почв. Мелиоративные мероприятия при обработке почв. Проблема почвенных ресурсов и земельного фонда мира.

#### **Тема 4. Морфологическая структура ландшафта**

Учение о природном комплексе, ПК различного таксономического ранга, иерархия геосистем и их морфология.

#### **Тема 5. Возраст и эволюция ландшафтов**

Понятие о геологическом и геологическом возрасте ландшафта, инвариант и вариант ландшафта.

#### **Тема 6. Природные ландшафты земного шара**

Географические особенности распределения ландшафтов равнинных территорий.

#### **Тема 7. Географическая зональность**

Особенности распределения ландшафтов на Земном шаре обусловленные широтой местности.

#### **Тема 8. Высотная поясность**

Ландшафты горных территорий и особенности их локализации.

#### **Тема 9. Анализ ландшафтных карт**

Виды ландшафтных карты, особенности географической генерализации на разномасштабных картах.

#### **Тема 10. Антропогенное преобразование ландшафтов**

Учение Ф.Н. Милькова об антропогенном ландшафте. Виды антропогенных ландшафтов.

#### **Тема 11. Географическая оболочка. Факторы её дифференциации**

Зональные и аazonальные факторы размещения ландшафтов Земли.

#### **Тема 12. Физико-географическое районирование**

Принципы и законы физико-географического районирования.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1.	Почвы мира(Зональные и аazonальные особенности)	2	1
2.	Почвы России. Почвы Луганщины. Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.	2	1
3.	Морфологическая структура ландшафта. Возраст и эволюция ландшафтов	2	1
4.	Природные ландшафты земного шара	2	1
5.	Антропогенное преобразование ландшафтов. Физико-географическое районирование	2	—
Итого:		10	4

### **4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены**

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1.	Почвы мира(Зональные особенности)	2	1
2.	Почвы мира(Азональные почвы.Почвы горных областей)	2	–
3.	Почвы России. Почвы Луганщины. Земельные ресурсы мира	2	1
4.	Морфологическая структура ландшафта	2	1
5.	Возраст и эволюция ландшафтов	2	–
6.	Природные ландшафты земного шара. Анализ ландшафтных карт	2	–
7.	Географическая зональность. Высотная поясность	2	–
Итого:		14	4

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр				
1.	Арктические и субарктические почвы (условия формирования, основные и диагностические свойства)	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	3	5
2.	Бореальные и суббореальные лесные почвы. Суббореальновнутри-континентальные лесные, лесостепные, степные, полупустынные и пустынные почвы	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	4	5
3.	Почвы субтропических переменно-влажных ксерофитно-лесных областей. Почвы субтропических гумидных областей. Почвы тропических и	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	4	5

	субтропических аридных областей. Почвы тропических переменновлажных саванных областей. Почвы тропических и экваториальных гумидных переменновлажных областей.			
4.	Азональные почвы. Почвы горных областей	Построение профиля почвенно-растительного покрова западного и восточного склонов Большого Кавказского хребта.	4	5
5.	Земельные угодья Российской Федерации	Написание реферата	3	5
6.	Морфологическая структура ландшафта	Составление соответствующего конспекта с обязательным указанием видов морфоструктуры ландшафта	3	5
7.	Возраст и эволюция ландшафтов	Составление конспекта по типам компонентов, возраста ландшафтов, видам их динамики	3	5
8.	Природные ландшафты земного шара	Описание основных типов природных ландшафтов, составление таблицы «Природные ландшафты Земного шара»	4	5
9.	Географическая зональность	Написание конспекта «Зональный ряд географических факторов»	4	5
10.	Высотная поясность	Написание конспекта «Азональный ряд географических факторов»	4	5
11	Анализ ландшафтных карт	Составление таблицы сравнения ландшафтных карт различного масштаба и степени генерализации	4	5
12	Антропогенное преобразование ландшафтов	Составление соответствующего конспекта с обязательным указанием нескольких классификаций антропогеннопреобразованных ландшафтов	4	5
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>



#### **4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, работа с электронным атласом «Почвы России»);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);
- *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ по разделам: «Почвы суббореальных лесной лесостепной и степной областей», «Почвы суббореальных пустынь и полупустынь тропического и субтропического поясов», «Почвы России», «Морфологическая структура ландшафта», «Природные ландшафты земного шара», «Географическая зональность», «Высотная поясность», «Анализ ландшафтных карт», «Антропогенное преобразование ландшафтов», «Географическая оболочка. Факторы её дифференциации», «Физико-географическое районирование»..

Также на занятиях по «Географии почв с основами ландшафтоведения» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплин.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Арманд, Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М. : Высшая школа, 1975. – 288 с.
2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М. : Высшая школа, 2005. – 214 с.

3. Добровольский, Г. В. География почв: учебник для вузов / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. – М. : Изд-во Моск. ун-та: Колос, 2004. – 458 с.
4. География почв : учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / . – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 242 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72826.html> (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Скрипчинская, Е.А. Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) / Скрипчинская Е.А., Водопьянова Д.С, Нефедова М.В.. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 118 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99477.html> (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. – Москва : Юрайт, 2025. - 228 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19294-0. – Текст : электронный // ЭБС – Книга из коллекции Лань. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922945&idb=0>
7. Романова, Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Романова Т. А., Аксорова К. Х. – Нальчик : КБГУ, 2024. – 88 с. – Рекомендовано Редакционно-издательским советом КБГУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География. – Книга из коллекции КБГУ – Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. Текст : электронный // ЭБС – Книга из коллекции Лань. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927928&idb=0>

Б) дополнительная литература:

1. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения / А. Н. Геннадиев, М.А. Глазовская . – М. : Высш. шк., 2008 .– 461 с.
2. Добровольский, В.В. Практикум по географии почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. – М. : Просвещение, 1982. – 124 с.
3. Мамай, И.И. Динамика ландшафтов / И.И. Мамай – М. :Высшая школа, 1992. – 126 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Атлас почв России[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soil-db.ru/soilatlas/nacionalnyy-atlas-pochv-rossiyskoy-federacii>

2. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук), настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]